

12/12/16

Exam.Code: 1101
Sub. Code: 8001

1126
Bachelor of Education
First Semester
Paper-C1: Childhood and Growing Up
(Same for USOL candidates of First Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I - IV.

x-x-x

UNIT - I

- I. Differentiate growth from development? Explain in detail the factors influencing growth and development. (16)
- II. What are the needs of an adolescent? How would you help an adolescent to meet these problems? (16)

UNIT - II

- III. Discuss in detail the Piaget's theory of cognitive development. (16)
- IV. Discuss in detail the role of school for the harmonious development of the child. (16)

UNIT - III

- V. Discuss Gardner Theory of intelligence with special reference to its educational implications. (16)
- VI. Define personality. Discuss in detail the various factors responsible for shaping the personality. (16)

UNIT - IV

- VII. Outline the various steps in creative thinking. What are the educational implications of creativity? (16)
- VIII. Discuss the meaning of motivation. Elucidate role of motivation in teaching- learning process. (16)

UNIT - V

- IX. Write a brief note on the following:-
- a) Factors influencing the language development.
- b) Problem solving.
- c) Conative development.
- d) Emotional intelligence (4x4)

x-x-x

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

Micro Version

कृषि-१

- 1) कृषि और विकास में अंतर बताओ। कृषि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की संविष्टार व्याख्या करो।
- 2) मिश्रण की क्या अवस्था है? आज के समय में मिश्रण की क्या अवस्था है मिश्रण मिश्रण की कैसे समझाया करो।

कृषि-२

- 1) पधारे के संवर्धन किट्टुन पर संविष्टार बर्ण करो।
- 2) बालक के सुवर्धन विकास के बिचे सुनने की प्रक्रिया पर संविष्टार बर्ण करो।

कृषि-३

- 1) गर्भर के कृषि किट्टुन पर बह के शैक्षिक निश्चिर्णों के संदर्भ में बर्ण करो।
- 2) व्यक्तित्व को परिभाषित करो। व्यक्तित्व को आकार बनाने वाले विभिन्न कारकों पर संविष्टार बर्ण करो।

कृषि-४

- 1) पधारे के संवर्धन किट्टुन के विभिन्न चरणों का संविष्टार उल्लेख करो। पधारे के शैक्षिक निश्चिर्ण क्या है?
- 2) अभिप्रेरण के अर्थ पर बर्ण करो। अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के अभिप्रेरण की प्रक्रिया को व्याख्या करो।

कृषि-५

- 1) शैक्षिक नीति विरोध:
 - (1) भाषा के विकास को प्रभावित करने वाले कारक
 - (2) शिक्षण सामग्री
 - (3) शिक्षण विधि
 - (4) आवाहन कृषि

Large Version

कृषि-१

- 1) कृषि और विकास (दो अर्थों में)। कृषि और विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की संविष्टार व्याख्या करो।
- 2) मिश्रण की क्या अवस्था है? आज के समय में मिश्रण की क्या अवस्था है मिश्रण मिश्रण की कैसे समझाया करो।

कृषि-२

- 1) पधारे के संवर्धन किट्टुन पर संविष्टार बर्ण करो।
- 2) बालक के सुवर्धन विकास के बिचे सुनने की प्रक्रिया पर संविष्टार बर्ण करो।

कृषि-३

- 1) गर्भर के कृषि किट्टुन पर बह के शैक्षिक निश्चिर्णों के संदर्भ में बर्ण करो।
- 2) व्यक्तित्व को परिभाषित करो। व्यक्तित्व को आकार बनाने वाले विभिन्न कारकों पर संविष्टार बर्ण करो।

कृषि-४

- 1) पधारे के संवर्धन किट्टुन के विभिन्न चरणों का संविष्टार उल्लेख करो। पधारे के शैक्षिक निश्चिर्ण क्या है?
- 2) अभिप्रेरण के अर्थ पर बर्ण करो। अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया के अभिप्रेरण की प्रक्रिया को व्याख्या करो।

कृषि-५

- 1) शैक्षिक नीति विरोध:
 - 1) भाषा के विकास को प्रभावित करने वाले कारक
 - 2) शिक्षण सामग्री
 - 3) शिक्षण विधि
 - 4) आवाहन कृषि